

**A** DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTROID ENVIAMENT PROVISIONAL / ID ENVIO PROVISIONAL  
898255NIF DEL DIRECTOR / NIF DEL DIRECTOR  
020777286YNOM / NOMBRE  
ALBERTO ANTONIOCOGNOMS / APELLIDOS  
VIVAS PASTORCOD. CENTRE / COD. CENTRO  
46000675NOM. CENTRE / NOM. CENTRO  
CEIP ALBORXIADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓ DEL CENTRE  
AV. LUIS SUÑER Nº - 27CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL  
46600LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO  
ALZIRAPROVÍNCIA / PROVINCIA  
VALENCIATELÈFON / TELÉFONO  
962457515CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO  
46000675@gva.es**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

## ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
VALENCIÀ	85
CASTELLÀ	80
ANGLÈS	25

## PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
VALENCIA	80
CASTELLÀ	80
ANGLÈS	15

## OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

## PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

## PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

DNI / DNI	020776650
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	AVIÑO
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	DOMENECH
NOM / NOMBRE	ENCARNACION
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS	

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

## PERSONAL NÚM. 2 / PERSONAL Nº 2

DNI / DNI 020817733  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CALATAYUD  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MASERES  
NOM / NOMBRE SARA  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO Habilitat/Habilitado

## PERSONAL NÚM. 3 / PERSONAL Nº 3

DNI / DNI 020823869  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO CORTES  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO GOMIS  
NOM / NOMBRE FELIX  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN MÚSICA

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 4 / PERSONAL Nº 4

DNI / DNI 020775290  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FLUIXA  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO VIVAS  
NOM / NOMBRE JOSE ANTONIO  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ PRIMÀRIA.

NIVELL ANGLÈS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÈS / CAPACITACIÓN INGLÉS

HABILITAT ANGLÈS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

Habilitat/Habilitado

## PERSONAL NÚM. 5 / PERSONAL Nº 5

DNI / DNI 020792391  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO FONS  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO DONET  
NOM / NOMBRE MATILDE  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

## PERSONAL NÚM. 6 / PERSONAL Nº 6

DNI / DNI 020411308  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO GARCIA  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO BALLESTER  
NOM / NOMBRE JOSEFA  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÉS  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS Habilitat/Habilitado  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

## PERSONAL NÚM. 7 / PERSONAL Nº 7

DNI / DNI 020828326  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO HEREU  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO CASANOVES  
NOM / NOMBRE JUAN JOSE  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN AUDICIÓ I LLENGUATGE  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 8 / PERSONAL Nº 8

DNI / DNI	020789435
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARTI
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MORENO
NOM / NOMBRE	Mª AMPARO
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

## PERSONAL NÚM. 9 / PERSONAL Nº 9

DNI / DNI	020829924
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MARTINEZ
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MARTÍ
NOM / NOMBRE	BEATRIZ
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 10 / PERSONAL Nº 10

DNI / DNI	020785557
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	MATOSSES
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	BELSA
NOM / NOMBRE	CONSUELO
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

Habilitat/Habilitado

## PERSONAL NÚM. 11 / PERSONAL Nº 11

DNI / DNI 020781561  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PASTOR  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO VICENTE  
NOM / NOMBRE M<sup>ª</sup> GRACIA  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO Habilitat/Habilitado

## PERSONAL NÚM. 12 / PERSONAL Nº 12

DNI / DNI 020792337  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PLA  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO MOYANO  
NOM / NOMBRE M<sup>ª</sup> MANUELA  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ FÍSICA  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO DM  
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 13 / PERSONAL Nº 13

DNI / DNI 050847303  
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO PULIDO  
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO VILLAR  
NOM / NOMBRE LIDIA  
COS / CUERPO MESTRES  
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO FC  
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN EDUCACIÓ INFANTIL  
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS  
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS  
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS  
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO CC

**B** ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO  
VALENCIANO

## PERSONAL NÚM. 14 / PERSONAL Nº 14

DNI / DNI	020789218
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	TUDELA
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	MARTI
NOM / NOMBRE	MARIA JOSE
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	PEDAGOGIA TERAPÈUTICA
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	CC
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	

## PERSONAL NÚM. 15 / PERSONAL Nº 15

DNI / DNI	020777286
PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO	VIVAS
SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO	PASTOR
NOM / NOMBRE	ALBERTO ANTONIO
COS / CUERPO	MESTRES
TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO	FC
OCUPACIÓ / OCUPACIÓN	EDUCACIÓ PRIMÀRIA.
NIVELL ANGLÉS / NIVEL INGLÉS	
CAPACITACIÓ ANGLÉS / CAPACITACIÓN INGLÉS	
HABILITAT ANGLÉS / HABILITADO INGLÉS	
NIVELL VALENCIÀ / NIVEL VALENCIANO	DM
HABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO VALENCIANO	Habilitat/Habilitado

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**C** OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO**Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural**

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
  - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
  - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
  - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències

**C** OBJECTIUS DEL PROJECTE / *OBJETIVOS DEL PROYECTO*

comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.

b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

**Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.**

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

a) En acabar els ensenyaments obligatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.

b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

**Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.**

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.

b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

**D** EDUCACIÓ INFANTIL / *EDUCACIÓN INFANTIL***Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

**D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

## Cronograma d'educació infantil

### Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:
  - a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
  - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

### Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO  
65

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO  
26

PERCENTATGE ANGLÉS / PORCENTAJE INGLÉS  
11

VALENCIÀ 2 ANYS / VALENCIANO 2 AÑOS

CASTELLÀ 2 ANYS / CASTELLANO 2 AÑOS

ANGLÉS 2 ANYS / INGLÉS 2 AÑOS

UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL  
No

VALENCIÀ 3 ANYS / VALENCIANO 3 AÑOS  
825

CASTELLÀ 3 ANYS / CASTELLANO 3 AÑOS  
319

ANGLÉS 3 ANYS / INGLÉS 3 AÑOS  
131

VALENCIÀ 4 ANYS / VALENCIANO 4 AÑOS  
825

CASTELLÀ 4 ANYS / CASTELLANO 4 AÑOS  
319

ANGLÉS 4 ANYS / INGLÉS 4 AÑOS  
131

VALENCIÀ 5 ANYS / VALENCIANO 5 AÑOS  
825

CASTELLÀ 5 ANYS / CASTELLANO 5 AÑOS  
319

ANGLÉS 5 ANYS / INGLÉS 5 AÑOS  
131

PERCENTATGE VALENCIÀ 2 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 2 AÑOS  
0

PERCENTATGE CASTELLÀ 2 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 2 AÑOS  
0

PERCENTATGE ANGLÉS 2 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 2 AÑOS  
0

PERCENTATGE VALENCIÀ 3 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 3 AÑOS  
65

PERCENTATGE CASTELLÀ 3 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 3 AÑOS  
26

PERCENTATGE ANGLÉS 3 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 3 AÑOS  
11

PERCENTATGE VALENCIÀ 4 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 4 AÑOS



**D** EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

65

PERCENTATGE CASTELLÀ 4 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 4 AÑOS  
26PERCENTATGE ANGLÈS 4 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 4 AÑOS  
11PERCENTATGE VALENCIÀ 5 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 5 AÑOS  
65PERCENTATGE CASTELLÀ 5 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 5 AÑOS  
26PERCENTATGE ANGLÈS 5 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 5 AÑOS  
11**E** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitza cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

**Article 13 punt 4.**

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

**DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià**

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

**Article 7.4. en l'Educació Especial**

- En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

**Cronograma d'educació primària****Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius**

2. En l'Educació Primària:

**E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA**

- a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
- b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.
4. En l'Educació Especial
- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO  
57

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO  
27

PERCENTATGE ANGLÈS / PORCENTAJE INGLÉS  
17

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÀREA			
CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	135
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	45
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÈS / INGLÉS	45
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
1PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
1PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0

**E** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
2PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
2PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90

**E** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
3PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135

**E** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
4PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	45
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
5PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	180
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	135
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	45
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Matemàtiques	VALENCIÀ / VALENCIANO	180
6PRI	Educació Física	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	180

**E** EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

<u>CURS / CURSO</u>	<u>ÀREA / ÁREA</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>MINUTS / MINUTOS</u>
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		135
6PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0

**PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO**

<u>CURS / CURSO</u>	<u>LLENGUA / LENGUA</u>	<u>PERCENTATGE / PORCENTAJE</u>
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
1PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	57
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	27
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17

**F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS**

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicule l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

## Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

### Article 21. La programació d'aula

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**G LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA**

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA  
Valencià

**H MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO**

PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	SÍ/NO / SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO
Programes europeus	NO / NO	
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO / NO	
Viatges i intercanvis del professorat	NO / NO	
Auxiliars de conversa	NO / NO	



**H** MESURES DE SUPORT / *MEDIDAS DE APOYO*
**PROJECTES D'INNOVACIÓ  
EDUCATIVA / PROYECTOS  
DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**
**SÍ/NO / SÍ/NO**
**PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA  
DEL CENTRE / PROYECTOS DE  
INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO**

 Aplicació del Portfolio Europeu de  
les Llengües **NO / NO**

 Activitats extracurriculars  
relacionades amb el plurilingüisme  
i/o la interculturalitat **NO / NO**

 Curs d'actualització lingüística  
CAL **NO / NO**
**I** TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / *TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES*

D'acord amb:

**Article 7. Punt 4. Educació Especial**

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

**Article 9. Alumnat d'incorporació tardana**

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

 OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*
**J** MODALITAT PRESENCIA / *MODALIDAD PRESENCIA*

D'acord amb:

**Article 3. Les llengües en el sistema educatiu**

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.
2. Els centres educatius han de promoure un ús normal del valencià de conformitat amb la normativa vigent que regula els usos institucionals i administratius de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat i d'acord amb les prescripcions del Pla de normalització lingüística del centre.
3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, hauran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Les actituds en activitats d'integració.
- La visibilització de totes les llengües de l'alumnat.
- Els enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural.

 OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*
**K** MESURES ORGANIZATIVES / *MEDIDAS ORGANIZATIVAS*

D'acord amb:

**L'article 22. Continuïtat en educació infantil i primària i en l'educació secundària obligatòria**



**K MESURES ORGANIZATIVES / MEDIDAS ORGANIZATIVAS**

Els centres d'educació secundària obligatòria es coordinaran amb els centres d'educació infantil i primària que tinguen adscrits per tal de garantir la correcta aplicació del Programa d'ensenyament plurilingüe i intercultural i la seua continuïtat metodològica en l'aprenentatge de les llengües.

El centre ha de

3. Podran ser objecte d'estudi i promoció, quan així ho determine el projecte lingüístic de centre, el romaní, llengua pròpia del Poble Gitano, i la llengua de signes usada per les persones sordes de la Comunitat Valenciana
4. Els centres educatius hauran de considerar les llengües de les minories lingüístiques del centre, tot generant espais d'intercanvi intercultural. Així mateix, haran de garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

El centre ha de treballar:

- Coordinar-se, cada curs, amb el centre de secundària al qual està adscrit.
- Organitzar l'agrupament de l'alumnat de manera òptima.
- Estudiar i programar la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes.
- Crear entorns d'aprenentatge òptims.
- Utilitzar estratègicament la totalitat dels seus recursos per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

**L PNL / PNL**

ÀMBIT ADMINISTRATIU / ÁMBITO ADMINISTRATIVO

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Atenció al públic	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Retolació externa i interna del centre i totes les seues dependències i espais...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Taulers d'anuncis: horaris, calendaris, avisos...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Cartells, megafonia ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió administrativa: inventaris, arxius i fitxes de l'alumnat, comunicacions, convocatòries, avisos. Certificats, actes de reunions, oficis. reglaments (RRI), fulls informatius. Organigrames, comunicats de faltes d'assistència del professorat, ordres del dia, sol·licitud de beques, sol·licitud de matrícula...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Planificació, execució i difusió de la gestió econòmica: inventaris, rebuts, balanços, documents comptables, xecs...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Sol·licitar que la documentació que arriba al centre siga en valencià: de l'administració (formularis digitals, webs, escrits	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO

**L** PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
en general), dels proveïdors (factures, catàlegs...)		
Assemblees, reunions de treball, comissions...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions administratives internes del centre, com ara actes, comunicats, informes, anuncis, menjador, ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Instruments de gestió i de règim de funcionament del centre: PEC, PLC, PGA, memòries, programacions, Informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Actuacions relacionades amb els serveis del centre: la biblioteca, menjador...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO

**ÀMBIT DE GESTIÓ I PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA / ÁMBITO DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN PEDAGÓGICA**

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Instruments de gestió i de funcionament del centre: PEC, PGA, memòries, programacions, informes...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reforç, assessorament i suport tècnic: adaptacions curriculars, documentació referent a l'atenció dels SPE i Gabinet Psicopedagògics ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Seguiment i control: butlletins de notes, expedients de l'alumnat, normes de classe ...	EQUIP DIRECTIU	ASSOLIT / ALCANZADO
Reunions de nivell, Claustre, Consell Escolar, Comissió de Coordinació Pedagògica, Equip Directiu, ...	EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Formació del professorat atenent les necessitats lingüístiques dels:	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de formació del professorat en centres	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes de grups de treball adscrits al CEFIRE	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Projectes d'Innovació...	CLAUSTRE COORD. DE FORMACIÓ	ASSOLIT / ALCANZADO
Materials d'ús general i suports digitals en valencià.	EQUIP DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO

**ÀMBIT SOCIAL I D'INTERRELACIÓ AMB L'ENTORN / ÁMBITO SOCIAL Y DE INTERRELACIÓN CON EL ENTORNO**

**L** PNL / PNL

<u>ACTUACIONS / ACTUACIONES</u>	<u>RESPONSABLE / RESPONSABLE</u>	<u>TEMPORALITZACIÓ / TEMPORALIZACIÓN</u>
Parlaments en actes oficials: festes, celebracions, acollida a les famílies, actes de graduacions...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Intervencions en els mitjans de comunicació	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Activitats extraescolars i complementàries: Setmanes o jornades culturals, actuacions teatrals i musicals, celebracions, escola matinerà...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Comunicació amb les famílies: reunions, campanyes de matrícula, menú de menjador...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Relació amb les entitats i institucions públiques i privades que programen activitats complementàries i culturals en valencià.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació de les famílies en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC.	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Foment del voluntariat en activitats que faciliten un desenvolupament òptim del PLC	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Participació en les Trobades i altres activitats de promoció de l'ensenyament en valencià...	-EQUIP DIRECTIU -EQUIPO DOCENT	ASSOLIT / ALCANZADO
Pàgina web en valencià	COORDINADOR-A TIC	ASSOLIT / ALCANZADO
<b>M</b> ACTA / ACTA		
ACTA DEL CONSELL ESCOLAR/CONSELL SOCIAL / ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR/CONSEJO SOCIAL ACTA.pdf		
NOMBRE DE MEMBRES AMB DRET A VOT / NÚMERO DE MIEMBROS CON DERECHO A VOTO 16		
NOMBRE D'ASSISTENTS AMB DRET A VOT / NÚMERO DE ASISTENTES CON DERECHO A VOTO 16		
VOTS A FAVOR / VOTOS A FAVOR 16		
VOTS EN CONTRA / VOTOS EN CONTRA 0		
ABSTENCIONS / ABSTENCIONES 0		
VOTS NULS / VOTOS NULOS 0		
PERCENTATGE D'APROVACIÓ / PORCENTAJE DE APROBACIÓN Unanimitat de tots els membres amb dret a vot		

València, a 14 de març de 2.018